



DOVER SCHOOL DISTRICT

SAU 11

McConnell Center | 61 Locust Street, Suite 409 | Dover, NH 03820-4132
Phone: 603-516-6800 | Fax: 603-516-6809

Empowering all Learners

3 April 2020

Yang terhormat keluarga Dover School,

Saya berharap keluarga Anda dalam keadaan baik di kala Anda terus menavigasi tantangan pandemi COVID-19. Saya yakin bahwa keluarga berfungsi sebagai dasar harapan, kasih sayang, dan keamanan yang kokoh bagi anak-anak kita. Selagi Anda terus bergerak di tengah pandemi, saya ingin memberi tahu Anda mengenai apa yang terjadi di Dover School untuk mendukung Anda ketika kami memperpanjang pembelajaran jarak jauh hingga 4 Mei.

DISTRIBUSI MAKANAN: Program distribusi makanan terus terbuka untuk semua siswa di Distrik Sekolah Dover. Mulai hari Senin, 6 April, pembagian makanan akan dilakukan setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat. Pada hari Senin dan Rabu, makanan untuk dua hari makan akan dibagikan, dan pada hari Jumat, sarapan dan makan siang akan dibagikan. Tempat pembagian tetap sama dan makanan akan tersedia pukul 9.45-10.45 pagi.

PEMBELAJARAN JARAK JAUH DOVER HIGH SCHOOL: Dover High School akan terus menyempurnakan model pembelajaran jarak jauh sekolah menengah atas sembari kami bergerak maju dalam mengenali berbagai tantangan yang dihadapi siswa, keluarga, dan guru selama peluncuran sistem penyampaian pendidikan baru ini.

Dover High School telah mengadopsi model 4-1, yang mengikuti rotasi Hijau/Putih dari Senin hingga Kamis, dengan hari Jumat adalah hari di mana siswa dapat terus menghubungi guru-guru mereka dan bekerja untuk menyelesaikan tugas.

Kekhawatiran saat ini adalah mencoba menentukan beban pelajaran yang dapat dikelola selama pembelajaran jarak jauh di saat pandemi global. NHSBA, NHSAA, NEA-NH, NHASP, NHCTA, dan NHASEA merekomendasikan siswa di kelas 9-12 untuk memiliki tiga jam tugas sekolah per hari. Dover High School terus bekerja dengan staf untuk mencoba memastikan beban kerja yang dapat dikelola dan bermakna bagi siswa kami menggunakan pedoman ini.

PEMBELAJARAN JARAK JAUH DOVER K-8: Dalam pembelajaran jarak jauh yang belum pernah terjadi sebelumnya ini, Dover School ingin mendukung siswa kami secara akademis, tetapi juga secara sosial dan emosional yang lebih penting. Penelitian menyatakan bahwa orang tidak dapat belajar ketika sedang stres, dan kami sangat menyadari bahwa beberapa siswa dan keluarga mungkin mengalami kesulitan menavigasi pandemi COVID-19 secara fisik, emosional, finansial, dan dengan akses ke teknologi. Jika Anda mengkhawatirkan kesehatan mental anak Anda, harap hubungi penasihat sekolah Anda untuk mendapatkan dukungan. Jika terdapat keadaan darurat atau krisis, hubungi penyedia layanan kesehatan utama anak Anda.

Selama masa pandemi COVID-19 ini, pedoman pembelajaran jarak jauh Dover School telah disusun sebagai rujukan pedoman dari negara bagian, pengalaman guru-guru kami, dan umpan balik yang kami dengar dari keluarga selama ini. Saat ini, kami menyadari tingkat stres yang ada, dan kesejahteraan siswa lebih diutamakan dibandingkan tingkat akademis.

Guru-guru sedang bekerja untuk mendukung kebutuhan siswa di kelas mereka. Seperti halnya ruang kelas di sekolah yang berbeda berdasarkan gurunya, demikian juga ruang kelas pembelajaran jarak jauh kita. Kami berusaha keras untuk melancarkan ini sebaik-baiknya bagi keluarga, tetapi Anda diminta memahami perbedaan-perbedaan ini.

Kami tahu bahwa satu rencana tidak dapat memenuhi kebutuhan setiap keluarga dengan sempurna, jadi ketahuilah bahwa Anda dapat menaikkan atau menurunkan harapan akademik untuk memenuhi kebutuhan anak Anda. Jangan lupa bahwa untuk anak-anak, bermain ADALAH belajar. Mintalah anak-anak Anda membantu Anda memasak makan malam dan mengukur bahan-bahannya. Mintalah mereka membantu merencanakan plot kebun, fokuskan pada ilmu matematika yang terpakai. Mintalah mereka menanam beberapa benih - sains - dan kemudian mencatatnya. Guru anak Anda telah mengirim banyak sumber daya selama beberapa minggu terakhir - lihat perjalanan lapangan virtual!

Sebagian besar hari di sekolah membantu siswa menavigasi dunia mereka, yang meliputi keterampilan sosial, memecahkan masalah, mengembangkan keterampilan kesadaran diri, ketekunan, membangun hubungan, dan menavigasi situasi sulit. Kami tidak memiliki kesempatan memberikan 6 jam ilmu akademik, dan Anda tidak perlu mengharapkan hal tersebut dari diri Anda sendiri atau anak Anda. Lihat pedoman negara bagian tentang harapan waktu akademik di bawah ini. Bantu siswa Anda mengetahui dan memahami apa yang terjadi di dunia mereka dan gunakan waktu ini di rumah untuk pembelajaran menakutkan yang tidak akan bisa kami tiru di sekolah. Anda adalah guru pertama dan terbaik anak Anda. Anda bisa! Jika Anda memerlukan bantuan atau memiliki pertanyaan, jangan ragu untuk menghubungi guru atau administrator gedung anak Anda.

Sejak tanggal 6 April: Distrik beralih ke model 4-1-seminggu. Artinya, siswa akan terus belajar jarak jauh dari hari Senin hingga Jumat, tetapi untuk guru, hari Jumat akan menjadi hari untuk merencanakan dan menyiapkan minggu berikutnya.

- Guru memiliki ketersediaan terbatas untuk umpan balik kepada siswa dan keluarga pada hari Jumat, tetapi mereka memiliki waktu yang ditetapkan untuk menanggapi kebutuhan mendesak, yang akan mereka komunikasikan kepada keluarga mereka.
- Jumat akan terus menjadi hari belajar bagi siswa - daftar pembelajaran akan diberikan selama 5 hari.

Berikut ini adalah Harapan Keluarga Pembelajaran Jarak Jauh:

- Pembelajaran akan memfokuskan siswa pada Membaca, Menulis, Menciptakan, Berbicara, Mendengarkan, Berpikir, dan Pemecahan Masalah.
- Setiap pembelajaran baru hanya akan fokus pada keterampilan dan konsep penting yang dibutuhkan siswa - berdasarkan pekerjaan dan umpan balik guru mereka.
- Pembelajaran baru akan diberikan bertahap kepada siswa, agar keluarga dan siswa tidak kewalahan.
- Guru akan terus mengajarkan ekspektasi pembelajaran jarak jauh - seperti etiket teknologi.
- Anjurkan anak Anda untuk mengirimkan pekerjaan untuk umpan balik guru. Hal ini memungkinkan guru untuk fokus pada keterampilan yang dikuasai siswa dan yang membutuhkan lebih banyak dukungan.
- Guru akan terus memberikan opsi teknis dan nonteknis di daftar.
- Tidak ada dokumen/paket yang dapat dibawa pulang untuk siswa karena ada kemungkinan penularan dari penanganan fisik.
- Tidak akan ada penilaian di kelas K-8 selama waktu pembelajaran jarak jauh ini. Fokus pembelajaran akan didasarkan pada umpan balik yang diberikan kepada siswa.

- Keluarga dapat memberikan ekstensi pengayaan dan pembelajaran menggunakan situs web dan program yang dibagikan oleh staf pengajar.
- Negara bagian NH merilis pedoman harian berikut untuk waktu pengajaran akademis jarak jauh: Jika keluarga sepenuhnya memanfaatkan daftar pembelajaran dan opsi yang disediakan oleh guru kelas, Anda akan menemukan bahwa Anda memiliki banyak pilihan untuk mengisi waktu lebih dari cukup.

✓ Kelas K-1:	45 menit
✓ Kelas 2-3:	60 menit
✓ Kelas 4-5:	90 menit
✓ Kelas 6-8:	30 menit per guru untuk maksimum 3 jam/hari

TEKNOLOGI: Distrik memiliki Chromebook dalam jumlah terbatas. Putaran pertama distribusi Chromebook adalah kepada siswa sekolah menengah atas kami yang tidak memiliki perangkat. Kepala sekolah sekolah dasar dan menengah telah mengidentifikasi siswa tanpa perangkat dan sedang dalam proses mendistribusikan perangkat kepada keluarga yang diidentifikasi. Jika Anda tidak memiliki perangkat, dan Anda yakin tidak ada dalam daftar, hubungi kepala sekolah siswa Anda.

INFORMASI TAMBAHAN: Berikut ini adalah informasi tambahan untuk pertimbangan Anda:

- Merupakan tantangan untuk meniru lingkungan pembelajaran jarak jauh secara persis. Pengajar Distrik terus belajar dan memperbaiki praktik mereka saat mereka menavigasi instruksi di lingkungan baru ini. Ini adalah alasan untuk pindah ke model 4-1, yang memungkinkan guru untuk merefleksikan, belajar, dan mempersiapkan mingguan untuk pembelajaran jarak jauh.
- Jika Anda memiliki umpan balik dan/atau saran, diskusikan dengan kepala sekolah anak Anda.
- Kota Dover baru-baru ini menutup area rekreasi untuk terus mengembangkan konsep penjarakan fisik. Penting untuk terus menggunakan alam bebas sebagai kesempatan mendapatkan udara segar dan berolahraga, namun penting untuk terus berlatih menjaga penjarakan fisik. Olahraga dan kegiatan kelompok tidak memungkinkan mereka melakukan penjarakan fisik.
- Penting bagi Anda untuk terus menjaga koneksi sosial. Media sosial dapat digunakan untuk mencapai koneksi sosial secara positif. Jika Anda memerlukan bantuan tambahan untuk mendukung pola pikir yang sehat selama pandemi COVID-19, lihat sumber daya komunitas yang dapat membantu Anda atau kirim surel kepada konselor bimbingan anak Anda untuk mendapatkan sumber daya.

Tracey Smith dan Jeff Waller menulis: *Kita harus bersemangat menghadapi masalah dan tantangan. Mungkin tidak cepat atau mudah, tetapi kadang-kadang kita belajar banyak di sepanjang jalan dengan mengatasi hambatan, yang membawa kita ke peningkatan terbesar pada akhirnya.* Pandemi COVID-19 menghadirkan tantangan dan hambatan baru bagi rutinitas harian kita yang normal dan telah ada.

Kedua kita mengharuskan kita melakukan kehidupan sehari-hari dengan cara yang berbeda. Hal ini menantang, namun akan ada pelajaran yang kita pelajari yang akan membuat kita lebih kuat nantinya setelah berakhir. Dover School akan terus berusaha untuk berada di sini untuk mendukung keluarga Anda dan anak-anak Anda sebaik mungkin.

Dengan hormat,

William R. Harbron

William R. Harbron, Ed.D.

Pengelola Sekolah